

Appendix A: Needs analysis survey

Sección I: Perfil académico del docente PNIEB

a) Indique con una cruz (X) su grado máximo de estudios y si es su caso, complete la/las líneas indicando, qué licenciatura, maestría o doctorado ha estudiado o se encuentra estudiando

- () Preparatoria
- () Pasante de licenciatura en _____
- () Licenciatura en _____
- () Pasante de maestría en _____
- () Maestría en _____
- () Pasante de doctorado en _____
- () Doctorado en _____

b) Responda las siguientes preguntas:

1. ¿Cuenta con alguna certificación como docente de inglés?
 () Sí () No
2. En caso de haber respondido afirmativamente, especifique con qué certificación cuenta

3. Si ha aprobado alguno de estos exámenes u obtenido alguno de los diplomas que se mencionan a continuación indíquelo con una cruz (X) en el espacio correspondiente

<i>a) Examen International English Language Testing System (IELTS)</i>	
<i>b) Teaching Knowledge Test (TKT)</i>	
<i>c) Examen Cambridge Preliminary English Test (PET)</i>	
<i>d) Examen Cambridge First Certificate in English (FCE)</i>	
<i>e) Examen Cambridge Certificate in Advanced English (CAE)</i>	
<i>f) Cambridge Certificate of Proficiency in English (CPE)</i>	
<i>g) Certificate for Overseas Teachers of English (COTE)</i>	
<i>h) Diploma for Overseas Teachers of English (DOTE)</i>	
<i>i) Curso de Formación de Profesores de inglés (UNAM)</i>	
<i>j) Exámenes de la Comisión Técnica de Idiomas Extranjeros y de la Comisión Especial de Lenguas Extranjeras (UNAM)</i>	
<i>TOEFL institucional (indicar puntaje aquí):</i>	
<i>l) Otro(s) (especificar ¿cuál?)</i>	

4. ¿Ha tomado cursos sobre cómo enseñar la lengua inglesa a niños?
 () Sí () No

5. En caso de que su respuesta haya sido afirmativa, complete la siguiente tabla:

<i>Nombre del curso</i>	<i>Institución que ofreció el curso</i>	<i>Duración en horas del curso</i>

6. ¿Ha recibido alguna capacitación de parte del PNIEB?

() Sí () NO

7. En caso de respuesta afirmativa, especifique en que consistió la capacitación

c) Experiencia Docente y tipo de contratación

<i>Nivel o niveles en que trabaja en el PNIEB</i>	<i>Tipo de contrato (nómina, honorarios, otro)</i>	<i>Puesto que ocupa (Coordinador, docente, otro)</i>	<i>Carga horaria semanal total frente a grupos</i>
<i>Preescolar</i>			
<i>Primaria</i>			
<i>Secundaria</i>			

Sección II: diagnóstico sobre diversos aspectos de su práctica docente cotidiana

Califique con una cruz (X) y de acuerdo a la escala cada uno de los aspectos problemáticos en relación a su práctica docente diaria como maestro PNIEB:

Escala: (1) Extremadamente importante; (2) Importante; (3) medianamente importante; (4) De escasa importancia.

NOTA: Si quiere, en la columna derecha puede proponer alguna(s) solución(es) que le parezca(n) viable(s) para su escuela.

a) Aspectos pedagógicos generales

Aspecto problemático	1	2	3	4	Solución que usted propone
<i>Carencia de libros o material didáctico para conducir las clases</i>					
<i>Tengo información insuficiente sobre el PNIEB</i>					
<i>Carencia de un programa a seguir en las clases</i>					
<i>Desconozco sobre metodología de enseñanza para niños</i>					
<i>Tiempo insuficiente para las clases</i>					
<i>Información insuficiente sobre el enfoque sociocultural</i>					
<i>No sé cómo evaluar a los alumnos</i>					
<i>Otro ¿Cuál?</i>					
<i>Otro ¿Cuál?</i>					

b) El alumnado

Aspecto problemático	1	2	3	4	Solución que usted propone
<i>Presencia de niños que no manejan bien el español porque tienen otra lengua materna</i>					
<i>Presencia de niños con necesidades especiales (problemas de aprendizaje, o con alguna discapacidad como la sordera, etc.)</i>					
<i>Presencia de niños migrantes que tienen un nivel de inglés diferente al del grupo</i>					
<i>Problemas de disciplina o en la conducción del grupo de alumnos</i>					
<i>Falta de motivación del alumnado</i>					
<i>Los niños no llevan el material o la tarea</i>					
<i>Los padres de familia se desentienden de la escuela</i>					
<i>Grupos demasiado numerosos</i>					
<i>Falta de preparación del docente para trabajar con grupos heterogéneos</i>					
<i>Otro ¿Cuál?</i>					
<i>Otro ¿Cuál?</i>					

a) Aspectos institucionales

Aspecto problemático	1	2	3	4	Solución que usted propone
<i>Espacio inadecuado para las clases de inglés</i>					
<i>Falta de integración entre el personal de inglés y el resto de los maestros de la escuela</i>					
<i>Inestabilidad laboral debido al tipo de contratos que maneja la escuela</i>					
<i>No he recibido capacitación sobre el PNIEB</i>					
<i>Otro ¿Cuál?</i>					
<i>Otro ¿Cuál?</i>					

b) Aspectos personales

Problemática	1	2	3	4	Solución que propongo
<i>Necesitaría mejorar mi nivel de inglés</i>					
<i>Falta de tiempo para preparar las clases debido al exceso de grupos</i>					
<i>No puedo hablar inglés con fluidez</i>					
<i>No sé qué espera de mi la institución en cuanto a lo que debo lograr con cada grupo</i>					
<i>No tengo experiencia en enseñanza a niños</i>					
<i>No tengo formación para enseñar a niños o es insuficiente</i>					
<i>Otro ¿Cuál?</i>					
<i>Otro ¿Cuál?</i>					

Sección III: Intereses prioritarios de capacitación

Jerarquice las opciones de capacitación, para mejorar su desempeño como maestro PNIEB, asignando el número 1 a la más importante, el número 2 a la que le sigue en importancia y así sucesivamente.

- () Mejorar mi nivel de inglés
- () Capacitación en metodología de enseñanza
- () Capacitación sobre el enfoque del programa PNIEB (socio-cultural, de prácticas sociales) y en cómo implementarlo
- () Capacitación en manejo de grupos
- () Capacitación sobre la enseñanza de inglés a niños
- () Capacitación sobre cómo incorporar la tecnología en el aula
- () Herramientas para que pueda integrarme mejor en el entorno escolar (colaborar con otros maestros, con los titulares, con los directivos, con los padres de familia)
- () Capacitación para trabajar con niños de población rural
- () Capacitación para trabajar con niños cuya lengua materna no es el español
- () Capacitación para trabajar con grupos heterogéneos (grupos en los que hay niños con alguna discapacidad o con problemas de conducta)
- () Capacitación en _____
- () Capacitación en _____